

Descrierea proiectului Eforturi reunite pentru combaterea abandonului școlar

REZULTATE ȘI ACTIVITĂȚI PROIECT

1. O1- Realizarea unui raport studiu privind abandonul școlar în context regional și cu privire la rezultatul muncii de inventariere a celor mai bune practici pentru măsuri de prevenire, intervenție și compensare

Descriere – Rezultatul lucrărilor de inventariere și analiza cu privire la situația abandonului în regiunile partenere, realizată în cursul primelor trei luni ale proiectului va fi compilat într-un raport de studiu pentru fiecare regiune la începutul lunii decembrie. Rapoartele vor fi diseminate între parteneri prin intermediul platformei de comunicare. Constatările din rapoarte vor contribui la învățarea reciprocă în timpul seminarului de diseminare și de multiplicare și al atelierului de lucru organizat în regiunea Catalonia (Barcelona). Fiecare studiu va fi publicat pe pagina proiectului de pe site-ul partenerului în limba maternă și pe site-ul proiectului, conectat la pagina principală ARE în limba engleză.

Activități :

O1- A1 –RAPORT – STUDIU COMPILAT

Descriere- Raportul de studiu va fi compilat după activitatea de inventariere realizată în primele două luni ale perioadei proiectului și fiecare partener din proiect va inventaria situația abandonului în regiune și cele mai bune practici, metode și practicile comune în ceea ce privește prevenirea părăsirii timpurii a școlii în fiecare regiune. Inventarul va cuprinde, de asemenea, exemple de bună colaborare între profesioniști din cadrul școlii și între școală și alte părți interesate, cum ar fi servicii sociale, asistență medicală, alți furnizori de educație, întreprinderi, etc. În paralel cu măsurile de prevenire participării la proiect vor identifica, de asemenea, cele mai bune practici pentru a motiva și reintegra tinerii care au abandonat școala și măsuri pentru reintegrarea în educație. Studiul va conține, de asemenea, analiza situației recente a fenomenului de părăsire timpurie a școlii în regiune.

Roluri - Organizațiile partenere vor analiza rezultatele din activitatea de inventariere și vor compila raportul de studiu pentru a descrie situația recentă din regiunea proprie și pentru a oferi o imagine de ansamblu a inițiativelor bune și a celor mai bune practici existente deja în regiune, inclusiv rețele și cooperarea intersectorială.

Perioadă estimată- 14.11-14.12.2014

Lider activitate - Consiliul Județean Västernorrland

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Servei d'Ocupació de Catalunya, Fundació Privada El Llindar, Østfold County Council, Borg Videregående Skole, Consiliul Județean Tulcea.

E 1- Seminar de diseminare și activități de învățare reciprocă în regiunea Catalonia din Spania

Descriere - Scopul activităților de învățare reciprocă în regiunea Catalonia este de a disemina rezultatele și de a multiplica efectul rezultatelor proiectului derivate din activitatea de inventare al celor mai bune practici realizate în primele trei luni ale proiectului în regiunile participante și prin activități de învățare reciprocă și analiză de a da un motiv solid pentru dezvoltarea de metodologii comune pentru prevenire. Cuvintele cheie în procesul de învățare reciprocă sunt : colaborare, sprijin, reflecție, gândire critică și feedback-ul. Întrucât în cadrul întâlnirilor de diseminare internaționale regiunile gazdă vor invita părțile interesate locale și regionale la seminar și atelier de lucru, împreună cu participanții internaționali, va exista un efect multiplicator prin intermediul acestor cooperări încrucișate pe fiecare reuniune. Prin schimbul de cunoștințe și de experiență și împărtășirea rezultatelor de succes cu parteneriatul internațional vor fi evidențiate noi perspective și noi abordări pot fi dezvoltate pentru a contracara abandonul în fiecare regiune.

E1-B1- Activități de diseminare și de învățare reciprocă în cadrul seminarului și atelierului de lucru în Barcelona

Descriere – Organizația gazdă invită rețeaua regională a diferitelor părți interesate din regiunea proprie la un seminar și atelier de lucru pentru diseminarea rapoartelor și pentru a discuta despre modalitățile de îmbunătățire a activității și cooperarea intersectorială în regiune prin construirea de structuri permanente și o rețea de combatere a abandonului școlar . Partenerii proiectului participă activ la discuțiile cu actorii locali și regionali din regiunea gazdă și contribuie la rezultatele proiectului cu propriile experiențe. În scopul de a constitui o rețea funcțională și permanentă, precum și pentru a fi siguri că utilizatorii finali ai celor mai bune practici și instrumente sunt atât membri ai organizației proprii cât și ai altor organizații și părți interesate în regiune, grupurile țintă ale seminarului și atelierul de activități de învățare reciprocă în regiunile participante sunt formate din : factorii de decizie, cadre didactice, consilieri de carieră, asistente medicale școlare, furnizorii de asistentă medicală, furnizorii de servicii sociale, oameni de afaceri , reprezentanți ai pieței forței de muncă, organizații de tineret, familii și organizații parentale, studenți, cursanți și stagiaari. Nu va exista posibilitatea de participare la o videoconferință pentru acei parteneri care nu pot participa fizic.

Roluri- Regiunile participante vor prezenta rezultatul muncii lor de inventariere, anume raportul de studiu privind cele mai bune practici de măsuri de prevenire, intervenție și compensare în regiunea proprie, în scopul de a contribui la învățarea reciprocă în cadrul ședințelor de proiect comune și în cadrul atelierelor de lucru. De asemenea, ei vor participa

activ la discuțiile părților interesate din regiune gazdă și vor contribui la dezvoltarea activității lor prin reflecții, gândire critică și feedback-ul bazat pe propriile cunoștințe și experiențe.

Perioadă estimată- 15.12-16.12.2014

Lider activitate - Servei d'Ocupació de Catalunya

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland, Fundació Privada El Llindar, Borg Videregående Skole, Østfold County Council, ASSEMBLEE DES REGIONS D'EUROPE ASSOCIATION, Consiliul Județean Tulcea

2. O2- Realizarea unei metodologii comune de prevenire a abandonului școlar prin cooperarea intersectorială

Descriere – Fiecare regiune partener dezvoltă o metodă comună adaptată la condițiile naționale și regionale proprii, dar bazată pe cele mai bune practici comune și rezultatele activităților de învățare reciprocă din cadrul parteneriatului internațional, în colaborare cu rețeaua de profesioniști din cadrul organizației proprii și rețeaua de părți interesate din afara organizației, în scopul de a identifica și urmări elevii în zona de risc, pentru a preveni abandonul prin cooperare trans-sectorială. Conceptul și metodologia vor fi documentate în detaliu și ilustrate prin studii de caz în fiecare regiune parteneră, în limba maternă și în limba engleză.

Activități :

O2- A1- Elaborarea metodologiei comune de identificare și monitorizare a elevilor din zona de risc, pentru a preveni abandonul lor prin cooperarea intersectorială

Descriere- Fiecare rețea regională va analiza raportul celor mai bune practici și va identifica punctele forte și punctele slabe ale sistemului și ale cooperării intersectoriale. Cereri și chestionare vor fi create pentru a fi aplicate elevilor și cursanților în vederea definirii necesităților și pentru stimularea implicării lor în îmbunătățirea propriului proces de învățare. Implicarea lor va oferi, de asemenea, proiectului resursele necesare pentru a găsi cele mai bune soluții dintr-o perspectivă mai largă. După analizarea rețelei regionale trans-sectoriale, se va dezvolta metodologia comună de identificare a elevilor în zona de risc, pentru a se defini nevoile lor și pentru a preveni abandonul. Metodologia completată va fi diseminată în limba engleză pe site-ul proiectului și în limba maternă pe pagina partenerilor, alături de rezultatele diseminate ale seminarului și ale atelierului de lucru din Ostfold.

Roluri - Organizațiile partenere din fiecare regiune vor coordona și organiza seminarul și atelierul și vor actualiza propriile rapoarte prin utilizarea celor mai bune practici flexibile preluate de la alte regiuni partenere. Ei vor propune, de asemenea, strategia de comunicare pe perioada tuturor activităților de implementare și se vor asigura că strategia este aplicată.

În plus față de întâlnirile fizice , va deveni activă și platforma de comunicare de pe internet , ce va utiliza în mare parte spațiul de lucru Dropbox. Organizațiile partenere din fiecare regiune coordonează activitatea de dezvoltare și asigură implicarea la nivel înalt a factorilor de decizie și a părților interesate în fiecare etapă a activității. Lor le revine de asemenea, responsabilitatea pentru comunicarea și pentru diseminarea rezultatelor și traducerea lor în limba engleză.

Perioadă estimată- 09.01-10.04.2015

Lider activitate - Servei d'Ocupació de Catalunya

Participanți - Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland , Fundació Privada El Llindar, Østfold County Council, Borg Videregående Skole, Consiliul Județean Tulcea, Hampshire County Council

E2- Seminar de diseminare și activități de învățare reciprocă în regiunea Ostfold în Norvegia

Descriere- Scopul seminarului și al activităților de învățare reciprocă desfășurat în regiunea Ostfold este de a multiplica efectul rezultatelor proiectului , ale rapoartelor actualizate și metodele comune din regiuni pentru a identifica și urmări elevii în zona de risc, pentru a preveni abandonul prin cooperare trans-sectorială. Cuvintele cheie în procesul de învățare reciprocă sunt din nou : colaborare, sprijin, reflecție, gândirea critică și feedback-ul. Deoarece în timpul reuniunii internaționale regiunea gazda va invita părțile interesate locale și regionale la seminar și atelier ul de lucru, împreună cu participanții internaționali, va exista un efect multiplicator prin intermediul acestor cooperări încrucișate din cadrul reuniunii. Prin schimbul de cunoștințe și de experiență și împărtășirea rezultatelor cu parteneriatul internațional vor fi evidențiate noi perspective și noi abordări ce pot fi dezvoltate pentru a contracara abandonul în fiecare regiune.

E2-B1- Diseminare și activități de învățare reciprocă în cadrul seminarului și workshop-ului din Sarpsborg

Descriere - Metoda de lucru este aceeași ca în regiunea anterioară. Regiunea gazdă invită actorii și părțile interesate din regiunea Ostfold la seminar și atelier împreună cu partenerii din proiect. Regiunile partenere vor prezenta metodologiile lor comune dezvoltate pentru a identifica și urmări elevii din zona de risc, pentru a preveni abandonul lor prin cooperare intersectorială. Participanții din regiunea gazdă, împreună cu partenerii din proiect vor discuta rapoartele lor actualizate cu privire la activitatea lor de inventariere privind cele mai bune practici pentru a motiva și reintegra tinerii care au abandonat școala în diferite etape și modul de îmbunătățire a cooperării trans-sectoriale în regiunea gazdă. Ei vor discuta și compara diferitele soluții pentru dezvoltarea continuă a învățării reciproce. Ei vor discuta, de asemenea, despre modul de a îmbunătăți activitatea și cooperarea intersectorială în regiune prin construirea de structuri permanente și a unei rețele de combatere a abandonului. În scopul de a constitui o rețea funcțională și permanentă, precum și pentru a fi

siguri că utilizatorii finali ai celor mai bune practici și instrumente sunt atât membri ai organizației proprii cât și ai altor organizații și părți interesate în regiune, grupurile țintă ale seminarului și atelierului de activități de învățare reciprocă în regiunile participante sunt formate din : factorii de decizie, cadre didactice, consilieri de carieră, asistente medicale școlare, furnizorii de asistentă medicală, furnizorii de servicii sociale, oameni de afaceri , reprezentanți ai pieței forței de muncă, organizații de tineret, familii și organizații parentale, studenți, cursanți și stagiaari. Nu va exista posibilitatea de participare la o videoconferință pentru acei parteneri care nu pot participa fizic.

Roluri- Regiunile participante vor prezenta rezultatul muncii lor de inventariere și anume raportul de studiu privind cele mai bune practici de măsuri de prevenire, intervenție și compensare în regiunea proprie, în scopul de a contribui la învățarea reciprocă în cadrul ședințelor de proiect comune și ateliere de lucru. De asemenea, ei vor participa activ la discuțiile părților interesate și actorilor din regiune gazdă și vor contribui la dezvoltarea activității lor prin reflecții, gândire critică și feedback-ul bazat pe propriile cunoștințe și experiențe

Perioadă estimată- 14.04-15.04.2015

Lider activitate - Østfold County Council

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland, Fundació Privada El Llindar, Borg Videregående Skole, Servei d'Ocupació de Catalunya , Consiliul Județean Tulcea

3. O3- Realizarea unei metodologii comune de detectare a subiecților abandonului școlar și identificarea nevoilor pentru remotivarea și reintegrarea lor

Descriere – Fiecare regiune parteneră va dezvolta o metodă comună adaptată la condițiile naționale și regionale proprii, dar bazată pe cele mai bune practici comune și rezultatele activităților de învățare reciprocă din cadrul parteneriatul internațional, în colaborare cu rețeaua de profesioniști din cadrul organizației proprii și rețeaua de părți interesate din afara organizației, în scopul de a identifica și urmări elevii în zona de risc, pentru a preveni abandonul prin cooperare trans-sectorială. Conceptul și metodologia vor fi documentate în detaliu și ilustrate prin studii de caz în fiecare regiune parteneră , în limba maternă și în limba engleză.

Activități :

O3-A1- Dezvoltarea unei metodologii comune de detectare a subiecților abandonului școlar și identificarea nevoilor pentru remotivarea și reintegrarea lor

Descriere – Fiecare rețea regională va analiza raportul celor mai bune practici și va identifica punctele forte și punctele slabe ale sistemului și ale cooperării intersectoriale. Cereri și chestionare vor fi create pentru a fi aplicate elevilor și cursanților în vederea definirii necesităților și pentru stimularea implicării lor în îmbunătățirea propriului proces de

învățare. Implicarea lor va oferi, de asemenea, proiectului, resursele necesare pentru a găsi cele mai bune soluții dintr-o perspectivă mai largă. În cele mai multe cazuri acest proces trebuie să înceapă cu găsirea acestor tineri, deoarece aceștia pot dispărea între diferite sisteme și registre. Prin urmare, contactele și comunicarea între aceste sisteme, dar chiar cu grupul țintă pe diferite canale, inclusiv social media, este foarte importantă. Atât identificarea celor care părăsesc școala timpuriu și cât și reintegrarea lor necesită o colaborare între diferitele părți interesate, prin rețeaua regională. Deoarece cei mai mulți dintre acești tineri percep abandonul ca fiind propriul lor eșec, se pot produce efecte negative asupra sănătății lor (depresie, boli mintale, etc.), care necesită măsuri speciale de comunicare. Metodologia completată va fi diseminată în limba engleză pe site-ul proiectului și în limba maternă pe pagina patenerilor, alături de rezultatele diseminate ale seminarului și atelierului din Tulcea.

Roluri- Organizațiile partenere din fiecare regiune vor coordona și organiza seminarul și atelierul și vor actualiza propriile rapoarte prin utilizarea celor mai bune practici flexibile preluate de la alte regiuni partenere. Ei își vor asuma responsabilitatea pentru o comunicare corectă și eficientă între părți. În plus față de întâlnirile fizice, se va folosi platforma de comunicare de pe interent, ce va utiliza în mare parte spațiul de lucru Dropbox. Organizațiile partenere din fiecare regiune coordonează activitatea de dezvoltare și asigură implicarea la nivel înalt a actorilor și a părților interesate în fiecare etapă a activității. Lor le revine, de asemenea, responsabilitatea pentru comunicarea și pentru diseminarea rezultatelor și traducerea lor în limba engleză.

Perioadă estimată- 04.05-30.08.2015

Lider activitate - Østfold County Council

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland, Fundació Privada El Llindar, Servei d'Ocupació de Catalunya, Borg Videregående Skole, Consiliul Județean Tulcea, Hampshire County Council

E3 - Seminar de diseminare și activități de învățare reciprocă în județul Tulcea din România

Descriere - Scopul seminarului și al activităților de învățare reciprocă desfășurat în județul Tulcea este de a multiplica efectul rezultatelor proiectului, ale rapoartelor actualizate și prezentarea metodelor comune din regiuni pentru a identifica și urmări elevii în zona de risc, pentru a preveni abandonul prin cooperare trans-sectorială. Cuvintele cheie în procesul de învățare reciprocă sunt din nou : colaborare, sprijin, reflecție, gândirea critică și feedback-ul. Deoarece în timpul reuniunii internaționale, regiunea gazdă va invita părțile interesate locale și regionale la seminar și atelierul de lucru, împreună cu participanții internaționali, va exista un efect multiplicator prin intermediul acestor cooperări încrucișate din cadrul reuniunii. Prin schimbul de cunoștințe și de experiență și prin împărtășirea rezultatelor cu parteneriatul internațional, vor fi evidențiate noi perspective și noi abordări ce pot fi dezvoltate pentru a contracara abandonul în fiecare regiune.

E3-B1- Seminar de diseminare și activități de învățare reciprocă în județul Tulcea

Descriere – Metoda de lucru este aceeași ca în regiunea anterioară. Regiunea gazdă invită factorii de decizie și părțile interesate din județul Tulcea la seminar și atelierul de lucru împreună cu partenerii din proiect. În scopul de a constitui o rețea funcțională și permanentă, precum și pentru a fi siguri că utilizatorii finali ai celor mai bune practici și instrumente sunt atât membri ai organizației proprii cât și ai altor organizații și părți interesate în regiune, grupurile țintă ale seminarului și atelierul de activități de învățare reciprocă în regiunile participante sunt formate din : factorii de decizie, cadre didactice, consilieri de carieră, asistente medicale școlare, furnizorii de asistentă medicală, furnizorii de servicii sociale, oameni de afaceri , reprezentanți ai pieței forței de muncă, organizații de tineret, familii și organizații parentale, studenți, cursanți și stagiaari. Va exista posibilitatea de participare la o videoconferință pentru acei parteneri care nu pot participa fizic. În cadrul seminarului fiecare regiune parteneră în proiect va prezenta metodologiile de prevenire și intervenție actualizate și dezvoltate pentru ca participanții din regiunea gazdă să discute și să compare diferite soluții pentru o dezvoltare continuă, învățând împreună cu părțile interesate din regiunea gazdă. În scopul de a pregăti următoarea fază de colaborare intersectorială între regiuni, ei vor fi prezenți și vor discuta despre rezultatele celor mai bune practici în ceea ce privește măsuri de compensare pentru reintegrarea celor care au abandonat școla timpuriu. Ei vor discuta, de asemenea, modul de a îmbunătăți rețeaua și cooperarea intersectorială în regiune prin construirea de structuri permanente și prin înființarea unei rețele de combatere a abandonului.

Roluri - Regiunile participante vor pregăti prezentarea raportului actualizat al muncii lor de inventariere și prezentarea metodologiilor lor comune pentru identificarea și urmărirea elevilor din zona de risc, pentru a preveni abandonul școlar prin cooperare intersectorială, precum și identificarea tinerilor care au abandonat școala și identificarea nevoilor lor pentru a-i remotiva și a-i reintegra. Partenerii proiectului participă activ la discuțiile cu actorii locali și regionali din regiunea gazdă și contribuie la rezultatele proiectului prin opinii, gândire critică și feedback-ul pe bază de cunoștințe și experiențe proprii.

Perioadă estimată- 30.08-31.08.2015 (ulterior s-a decalat cu două săptămâni, pentru mijlocul lunii septembrie 2015)

Lider activitate - Consiliul Judetean Tulcea

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland, Østfold County Council , Fundació Privada El Llidar, Borg Videregående Skole, Servei d'Ocupació de Catalunya, ASSEMBLEE DES REGIONS D'EUROPE ASSOCIATION

4. O4-Metode și soluții comune având ca scop măsurile de compensare pentru a reintegra elevii aflați în categoria celor care au părăsit timpuriu sistemul educațional

Descriere- Fiecare regiune parteneră va dezvolta o metodologie comună și soluții pentru măsurile de compensare, adaptate la condițiile naționale și regionale, dar bazată pe cele mai bune practici și pe rezultatele activității de învățare reciprocă în cadrul parteneriatului internațional în cooperare cu diferitele profesii din cadrul propriei organizații și cu rețeaua factorilor de decizie dinafara organizației, pentru a convinge tinerii să se reintegreze în

sistemul de învățământ. Conceptul și metodologia vor fi documentate în detaliu și vor fi exemplificate cu studii de caz în fiecare regiune parteneră, în limba maternă și în limba engleză.

Activități :

O4-A1- Dezvoltarea metodelor și a soluțiilor comune având ca scop măsurile de compensare pentru a reintegra elevii aflați în categoria celor care au părăsit timpuriu sistemul educațional

Descriere – Rețeaua regională va analiza raportul celor mai bune practici actualizate și va identifica punctele tari și și punctele slabe ale sistemului precum și cooperarea transsectorială privind metodele și soluțiile privind reintegrarea celor care au părăsit timpuriu sistemul educațional.

Această fază trebuie să se concentreze pe diferitele nevoi ale grupurilor țintă, pentru a găsi soluții potrivite între actori și factori de decizie în fiecare regiune, oferind metode practice, flexibile, individualizate privind practica, ucenicia, educația non formală, prin intermediul cooperării transsectoriale. Întrebări și chestionare vor fi aplicate elevilor care au reintrat în sistemul educațional pentru a le afla nevoile și pentru a găsi exemple de bună practică.

În plus față de întâlnirile fizice, platforma de comunicare va fi aproape în totalitate spațiul Dropbox, dar se vor face exerciții de comunicare și pe site sau social media. Metodologia va fi diseminată pe pagina web a proiectului, și pe pagina de internet a fiecărui partener, în limba maternă și va fi diseminată și în timpul următorului eveniment multiplicator de învățare reciprocă din Västernorrland.

Roluri – Organizația parteneră din fiecare regiune coordonează activitatea de dezvoltare și asigură implicarea la nivel înalt a actorilor și factorilor de decizie în fiecare segment al activității, inclusiv întrebările și chestionarele. De asemenea, își asumă responsabilitatea pentru diseminarea rezultatelor și traducerea în limba engleză.

Perioadă estimată- 04.09.2015-13.01.2016

Lider activitate - Consiliul Județean Tulcea

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland , Fundació Privada El Llidar, Servei d'Ocupació de Catalunya, Borg Videregående Skole, Østfold County Council, Hampshire County Council

E4- Seminar de diseminare și activitate de învățare reciprocă în regiunea Västernorrland din Suedia

Descriere- Scopul seminarului de diseminare și a activităților de învățare reciprocă, desfășurate în regiune Västernorrland este de a multiplica efectul rezultatelor proiectului , metodologiile de prevenire și intervenție dezvoltate în comun și soluțiile pentru măsurile de compensare în vederea reintegrării celor care au abandonat școala timpuriu . Conceptul și metoda vor fi documentate în detaliu în fiecare regiune parteneră. Cuvintele cheie în procesul de învățare reciprocă sunt din nou : colaborare, sprijin, reflecție, gândirea critică și

feedback-ul. Deoarece în timpul reuniunii internaționale regiunea gazda va invita părțile interesate locale și regionale la seminar și la atelierul de lucru împreună cu participanții internaționali, va exista un efect multiplicator prin intermediul acestor colaborări intersectoriale la fiecare reuniune. Prin schimbul de cunoștințe și de experiență și împărtășirea rezultatelor de succes cu parteneriatul internațional vor fi evidențiate noi perspective și noi abordări ce pot fi dezvoltate pentru a contracara abandonului în fiecare regiune.

E4-B1- Diseminare și activități de învățare reciprocă în cadrul seminarului și workshop-ului din Härnösand

Descriere – Metoda de lucru este aceeași ca înainte. Regiunea gazdă invită factorii de decizie și părțile interesate din regiunea Västernorrland la seminarul și atelierul de lucru împreună cu partenerii din proiect. Participanții din regiunea gazdă împreună cu partenerii din proiect vor discuta și vor aborda toate cele 3 faze ale combaterii abandonului școlar. În cadrul workshop-ului regiunile participante vor prezenta metodologia lor comună pentru identificarea și monitorizarea elevilor din zona de risc pentru a preveni abandonul prin cooperare intersectorială și, de asemenea, pentru identificarea tinerilor care au abandonat școala și găsierea unor soluții pentru a-i remotiva și reintegra prin intervenții în fiecare regiune. Vor prezenta de asemenea metodele definite și soluțiile pentru diferite măsuri compensatorii în vederea reintegrării celor care au părăsit timpuriu școala. Participanții din regiunea gazdă vor discuta și compara împreună cu partenerii internaționali soluții diferite pentru dezvoltarea continuă prin învățare reciprocă. Vor discuta, de asemenea, despre îmbunătățirea rețelei și a cooperării intersectoriale în regiune prin constituirea unor structuri permanente și a unei rețele de combatere a abandonului. În scopul de a constitui o rețea funcțională și permanentă, precum și pentru a fi siguri că utilizatorii finali ai celor mai bune practici și instrumente sunt atât membri ai organizației proprii cât și ai altor organizații și părți interesate în regiune, grupurile țintă ale seminarului și atelierul de activități de învățare reciprocă în regiunile participante sunt formate din : factorii de decizie, cadre didactice, consilieri de carieră, asistente medicale școlare, furnizorii de asistentă medicală, furnizorii de servicii sociale, oameni de afaceri, reprezentanți ai pieței forței de muncă, organizații de tineret, familii și organizații parentale, studenți, cursanți și stagiaari. Va exista posibilitatea de participare la o videoconferință pentru acei parteneri care nu pot participa fizic.

Roluri- Regiunile participante vor pregăti prezentarea metodologiilor lor comune în ceea ce privește măsurile de prevenire și intervenție, precum și metodele definite și soluțiile pentru diferite măsuri compensatorii. Partenerii proiectului participă activ la discuțiile cu actorii locali și regionali din regiunea gazdă și contribuie la rezultatele proiectului prin opinii, gândire critică și feedback-ul pe bază de cunoștințe și experiențe proprii.

Perioadă estimată- 14.01-15.01.2016

Lider activitate - Landstinget Västernorrland

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Østfold County Council , Fundació Privada El Llindar, Borg Videregående Skole, Servei d'Ocupació de Catalunya , Consiliul Județean Tulcea

5. O5- Realizarea unui set de instrumente pentru dezvoltarea unor metodologii comune pentru măsurile de prevenire, intervenție și compensare în regiunile participante

Descriere- Fiecare regiune parteneră compilează contribuția sa la proiectul setului de instrumente al metodologiilor pentru întregul ciclu al abandonului, adaptată la condițiile naționale și regionale proprii, dar bazată pe cele mai bune practici comune și rezultatele activităților de învățare reciprocă cu parteneriatul internațional în cooperare cu rețeaua de profesioniști din cadrul organizației proprii și cu rețeaua de părți interesate din afara organizației.

Activitati

O5-A1 – Compilarea setului de instrumente după finalizarea metodologiilor comune pentru măsurile de prevenire, intervenție și compensare

Descriere – Pe baza cunoștințelor și experienței în comun din timpul implementării rețelelor regionale conduse de partenerii de proiect din fiecare regiune aceștia își vor finaliza propriile metodologii și orientări comune pentru întregul ciclu de combatere a părăsirii timpurii a școlii : prevenire, intervenție și compensare. Pentru a contribui la proiectul setului comun de instrumente și la utilizarea sa optimă, se va discuta și se va lucra la propuneri ce vizează sustenabilitatea și cea mai bună utilizare a sa . În vederea compilării setului de instrumente comune , pentru discutarea accesibilității și sustenabilității sale, în afară de întâlnirile fizice se vor utiliza spațiul de lucru Dropbox , convorbiri pe Skype și comunicarea prin e-mail.

Roluri- Organizațiile partenere din fiecare regiune vor coordona și organiza activitatea de compilare după ce și-au actualizat propriile rapoarte prin utilizarea celor mai bune practici adaptate, preluate de la alte regiuni partenere. Ei vor prelua responsabilitatea pentru comunicarea corectă și eficientă între toate părțile în vederea compilării contribuției fiecăruia la proiectul setului de instrumente și pentru a asigura implicarea la nivel înalt a actorilor și părților interesate în fiecare etapă a lucrării. Ei își asumă, de asemenea, responsabilitatea pentru diseminarea rezultatelor, atât pe site-uri și în timpul evenimentului de multiplicare și pentru traducerea în limba engleză. Fiecare organizație parteneră invită grupurile țintă la Conferința de Diseminare Finală și să ia parte în mod activ la pregătirea acesteia.

Perioadă estimată- 01.02.2016-13.06.2016

Lider activitate - Hampshire County Council

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland , Fundació Privada El Llindar, Servei d'Ocupació de Catalunya, Borg Videregående Skole,

E5- Finalizarea setului de instrumente și Conferința Finală de Diseminare din regiunea Hampshire ,Regatul Unit al Marii Britanii.

Descriere – Acest eveniment de multiplicare oferă baza și o conexiune puternică la un rezultat intelectual foarte important, de a influența factorii de decizie prin o recomandare politică de a susține consolidarea capacității unităților de învățământ de a combate abandonul școlar timpuriu , în paralel cu diseminarea rezultatelor și instrumentelor proiectului . În timpul conferinței de diseminare va fi prezentat setul de instrumente care va conține metodologii și îndrumări comune provenite din cinci regiuni europene cu culturi și sisteme diferite. Întrucât fiecare metodologie regională a fost elaborată prin contribuții ale altor regiuni partenere, prin învățarea reciprocă, metodologiile și îndrumările finale vor avea o valoare adăugată într-un context european. Factorii de decizie din țările participante și din rețeaua politică ARE și alte organizații europene vor fi invitați să ia la cunoștință rezultatele și să discute despre nevoile de politici și strategii viitoare în domeniul combaterii a părăsirii timpurii a școlii prin cooperarea intersectorială.

E5-B1- Toolbox finalisation and dissemination conference in Winchester, UK

Descriere – Regiunea gazdă invită factorii de decizie regionali la seminar și atelier pentru a discuta despre setul de instrumente finalizat despre și utilizarea sa împreună cu membrii parteneriatului. Setul de instrumente cuprinzând metodologiilor și îndrumările în combaterea întregului ciclu al abandonului școlar din regiunile partenere comune vor fi postate pentru acces gratuit pe site-ul fiecărui partener regional și pe pagina de proiect, legată la pagina ARE. Setul de instrumente și rezultatele proiectului vor fi prezentate la conferința de diseminare. Vor avea loc, de asemenea discuții și dezbateri pe grup cu factorii de decizie cu privire la reflecțiile și comentariile lor, care vor aduce, de asemenea, informații valoroase în activitatea de recomandare politică ce va urma conferinței.

Roluri- Fiecare organizație parteneră se va asigura că factorii de decizie din regiunile lor sunt invitați la conferință. În afară de regiunea gazdă, organizația parteneră ARE are un rol esențial, atât pentru a organiza conferința de diseminare cu participare la nivel înalt din regiunile membre ARE și atât pentru a spori impactul activității de recomandare politică prin creșterea interesului la scară largă în rândul deciziilor factorii de decizie și al altor organizații europene relevante cu care ARE cooperează cu și chiar pentru a influența politica la nivelul UE .

Perioadă estimată- 14.06-15.06.2016

Lider activitate - Hampshire County Council

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Landstinget Västernorrland , Østfold County Council , Fundació Privada El Llindar, Borg Videregående Skole, Servei d'Ocupació de Catalunya , Consiliul Judetean Tulcea, ASSEMBLEE DES REGIONS D'EUROPE ASSOCIATION

6. O6- Recomandare politică pentru combaterea abandonului școlar

Descriere- Documentul va analiza situația abandonului școlar în cele cinci regiuni participante și pe baza rezultatelor proiectului și rezultatelor intelectuale și va recomanda un curs de acțiuni pentru a influența deciziile politice viitoare în vederea sprijinirii și consolidării capacității școlii de a combate părăsirea timpurie a școlii. Documentul va fi realizat în limba engleză și apoi tradus în limba suedeză, spaniolă, norvegiană și română. Documentul de recomandare politică va fi diseminat prin intermediul site-urile partenerilor din proiect și prin alte canale de difuzare ale fiecărei organizații partenere și partenerilor din rețelele regionale funcționale în fiecare regiune.

Activitati :

O6-A1- Realizarea unui document de recomandare politică

Descriere – Acest rezultat intelectual este cel mai important produs pentru a influența factorii de decizie să decidă cu privire la politici și strategii care promovează întregul sistem axat pe abandon. Documentul va identifica și clarifica problema politică relevantă, va descrie contextul și situația existentă în cele cinci regiuni, va analiza punctele forte și provocările pe baza rezultatelor proiectului, concluziilor și recomandărilor de politică actuale. Comunicarea dintre organizațiile partenere se va realiza în mare parte prin intermediul platformei de comunicare și e-mail, în completare la reuniunile fizice în cadrul rețelelor regionale.

Roluri- Fiecare organizație parteneră regională va desemna o persoană cu experiență în recomandări politice și în tema proiectului, care va coordona și activitatea în regiune, în cadrul organizației proprii și în relația cu părțile interesate din rețeaua regională. Cu toate acestea, fiecare organizație parteneră va lua parte în mod activ la dezvoltarea documentului comun. Organizațiile regionale vor traduce documentul finalizat în limba maternă și vor coordona difuzarea și exploatarea recomandării politice la nivel local, regional, național și european. ARE are un rol important în diseminarea recomandării politice la nivelul celor 230 de regiuni membre și chiar la nivelul altor organisme europene UE, pentru a influența politicile și strategiile viitoare despre abandonul școlar timpuriu.

Perioadă estimată- 14.06.2016-31.08.2016

Lider activitate - Landstinget Västernorrland

Participanți- Sundsvalls gymnasium Västermalm, Fundació Privada El Llindar, Servei d'Ocupació de Catalunya, Borg Videregående Skole, Østfold County Council, Consiliul Județean Tulcea, Hampshire County Council